

# 山东水利职业学院

## 课程思政教学设计方案

课程名称：           管理会计          

授课专业：           会计          

课程性质：  专业课     公共基础课

授课教师：           胡一璠          

学时数：           68          

上课学期：     上半年 /   下半年  

所在系部：           经济管理系          

2021 年 02 月

一、目的意义：教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，所有教师、所有课程都承担好育人责任；中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求“坚持把立德树人成效作为学校评价的根本标准”，“改革教师评价，推进践行教书育人使命，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。”我校广大教师要深入挖掘本门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，紧紧围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养、职业素养、做人做事的道理等重点优化课程思政内容供给，结合各类课程进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育和德技并修教育，以专业知识、技能为载体，达到价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”的教学目标，形成课程思政与思政课程同向同行的协同效应，共同构建全校三全育人格局。

## 二、课程思政整体设计思路（可加附页）

1. 本课程共包含 9 项目， 33 任务，周学时 4

2. 知识目标：

(1) 熟悉中西方管理会计的产生和发展历程，并充分认识到经济越发展，管理会计越重要的含义；

(2) 熟悉我国管理会计体系的组成，形成管理会计框架知识；

(3) 充分认识到企业战略管理的重要性，熟悉战略地图方法，把握企业战略意图；

(4) 熟悉预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识；掌握预算的类型及其编制的方法；

(5) 熟悉成本的概念和分类；熟悉掌握作业成本法、目标成本法、标准成本法和变动成本法的应用；

(6) 理解本量利分析的基本原理，掌握保本分析、边际分析和敏感分析；

(7) 熟悉投资、融资管理程序，投融资管理的主要方法；

(8) 熟悉绩效管理的原则及应用环境，掌握关键绩效指标法的计算和应用，掌握经济增加和平衡计分卡的基本原理和应用；

(9) 熟悉风险管理的概念及分类，熟悉风险管理的工具方法；

(10) 熟悉管理会计信息系统的建设和应用程序。

### 3. 能力目标：

#### 3.1 专业能力目标

(1) 能够树立正确的职业道德观，熟悉我国管理会计概念框架体系，充分认识到管理会计的重要性，积极宣传和推动管理会计工作；

(2) 能树立战略观念，将企业战略管理意图传递给全员；

(3) 能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算；

(4) 能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况进行熟练地应用；

(5) 能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析；

(6) 能够根据实际情况，应用贴现现金流法、挣值法、成本效益法、价值工程法，对项目投融资进行决策；

(7) 能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理；

(8) 能够运用管理会计报告编制原理，正确编制各层级的管理会计报告；

(9) 能协助单位建立和应用管理会计信息系统。

#### 3.2 方法能力目标

(1) 具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力；

(2) 具备与决策者和其它相关人员沟通的能力；

(3) 具备良好地思想品德素质和良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋；

(4) 具备理论联系实际的工作方法，能运用管理会计工具方法开展管理活动。

#### 4. 思政目标：

(1) 将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。

(2) 深入梳理教学内容，结合本课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

(3) 在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题。

(4) 引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、提高审美和人文素养、增强综合素质、弘扬劳动精神。

5. 思政主线：紧紧围绕学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法制意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法制教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

6. 融入的主要思政元素：开展职业理想教育；开展职业道德教育，弘扬职业

道德力量；正确发挥意识的能动作用，发挥主观能动性，认识和改造世界；联系的普遍性原理，用联系的观点看问题，正确处理好整体与部分的辩证关系，立足整体统筹全局，同时搞好局部，用局部的发展去带动整体的发展；要用全面的眼光看待事物，不能片面的分析问题；整体与部分是辩证统一的；可持续发展；成本意识，重视成本效益意识；一切从实际出发，理论联系实际；在一对矛盾中，矛盾的主要方面居支配地位，其主导的决定作用的方面，矛盾的次要方面处于被支配地位，其次要作用的方面；社会责任意识；增强社会责任感，长期导向与短期导向思维；抓矛盾的主要方面；风险具有不确定性；量变与质变；公平、公正、法治、中国梦、四个自信、风险与收益的关系、脚踏实地；量入为出、适度消费，居安思危、未雨绸缪；主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和次要方面；社会主义核心价值观（公平、和谐、敬业）、奋斗精神、四个自信；底线思维、居安思危、未雨绸缪、中华优秀传统文化；法治、诚信；终身学习、理实结合，中国梦；唯物辩证法、人生观、价值观；唯物辩证法、创新创业、奋斗精神。

## 二、课程思政具体设计方案（按项目或章节填写，可加附页；表中红色字迹为所举例子，仅供参考，大家编写时不一定面面俱到）

教学单元 (项目或章节)	主要知识点	提炼的课程思政元素	挖掘的相关思政素材	实现方法和载体途径	预期成效
项目一：管理会计认知	1.管理会计的产生与发展历程； 2.管理会计形成与发展的原因； 3.管理会计职业认知与价值观念； 4. 管理会计职业道德与会计法律制度的关系。	1.用发展的观念看待事物，遵循事物在不断发展的客观规律； 2.世界是普遍联系的整体，管理会计的产生和发展与会计发展相联系并相互促进； 3.开展职业理想教育，使学生在社会、人生、事业等方面树立正确的理想与奋斗目标； 4. 开展职业道德教育，弘扬职业道德力量。	1.管理会计随着我国国情以及社会的不断发展，由开始的“简单搬运”到为我国国情所修改、应用的历史进程故事（20世纪70年代末至80年代末期的责任会计体系；宝钢集团的标准成本制度等）； 2.现代电子计算机技术的进步加速了管理会计的完善；管理会计学的形成与现代管理科学的完善密切相关； 3. 会计职业理想教育案例一，培养学生形成正确的职业理想； 4. 通过会计职业道德案例，培养学生形成诚信从业、廉洁自律的职业精神，增强学生纪律与法制意识。	1.案例展示：以20世纪70年代末至80年代末期的责任会计体系、宝钢集团的标准成本制度、邯郸钢铁“模拟市场，成本否决”、会计职业道德案例等着手，使学生在案例中体会管理会计发展历程，培养学生形成正确的职业理想，增强职业道德； 2.讲授法：通过教师的讲解与相关视频的播放，让学生更直观的了解管理会计在西方以及中国的发展史； 3.合作探究：通过学生分组合作的方式，针对案例中提出的各个问题，展开合作探究。	1. 增强学生学习积极性。 2.增强学生的职业理想激情。 3.提高学生的管理会计职业道德素养。 4.增强教学效果。
项目二：战略管理	1.战略管理的概念和原则； 2.战略管理的层次、战略管理的应用程序、PEST 战略分析、价值链分析法、战略地图的定义； 3.战略分析、战略地图的设计。	1.正确发挥意识的能动作用，发挥主观能动性，认识和改造世界； 2.联系的普遍性原理，用联系的观点看问题，正确处理整体与部分的辩证关系，立足整体	1.美国兰德公司作为“大脑集中营”，在战略研究中发挥的重要作用值得学生思考； 2.腾讯之 PEST 战略分析，《腾讯公司发展战略研究》，通过战略的三个层次间的关系提高学生处理整体与部分的能力；	1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅战略管理的相关知识，了解战略管理的概念、应用环境、应用程序，学习战略地图的设计和案例等； 2.案例展示：通过兰德公司、腾讯公司和拼多多公司等案例，让学生	1. 增强学生对战略管理内容的学习积极性。 2.提高学生的管理会计职业道德素

		<p>统筹全局，同时搞好局部，用局部的发展去带动整体的发展；</p> <p>3.要用全面的眼光看待事物，不能片面的分析问题。</p>	<p>3.拼多多的战略分析案例，通过采用 PEST、波特五力分析、SWOT 分析全面分析拼多多的经营模式，提高学生综合分析问题的能力。</p>	<p>在学习了解战略管理的重要性和战略地图设计的方法；</p> <p>3.考核评价：进行战略分析方法应用、战略管理案例分工协作等方面考核。</p>	<p>养。</p> <p>3.提高学生的合作探究能力。</p> <p>4.增强教学效果。</p>
项目三：预算管理	<p>1.预算管理的含义、内容、作用；</p> <p>2.预算管理的内容、原则、作用、应用环境；</p> <p>3.全面预算的含义、基本业务流程、编制风险及控制措施、编制方法。</p>	<p>1.整体与部分是辩证统一的，预算管理是企业运营发展中的组成部分，经营预算、专门决策预算和财务预算都是预算管理的组成部分；</p> <p>2. 预算管理有利于促进企业经济可持续发展，保持企业在已领先的竞争领域和未来扩张的经营环境中始终保持持续的盈利增长和能力的提高；</p> <p>3.预算管理在企业管理中发挥重要作用，许多企业忽视预算，但是预算管理却能起到“牵一发而动全身”的作用。</p>	<p>1.通过 A 公司案例，整体学习经营预算、专门决策预算和财务预算的方法，了解预算管理方法存在的系统性；</p> <p>2.通过让学生对比做预算方案与不做的情景实例，使学生理解预算管理是企业管理中不可或缺的一部分，企业的发展运营离不开预算管理；预算管理有利于平衡长期目标与短期目标、整体利益与局部利益、收入与支出的关系，促进企业实现可持续发展；</p> <p>3.通过长江电工企业搭建预算管理整体框架、建立“五步法”实践的案例，使学生充分认识全面预算对企业管理的重要性。</p>	<p>1.翻转课堂：课前发布导学任务，学生查阅预算管理的相关知识，了解预算管理的含义、内容、原则、应用环境等。</p> <p>2.案例展示：通过长江电工和康达两家企业的实训案例，让学生全面学习预算编制方法；</p> <p>3.合作探究：学生分组合作，对实训案例展开探究，学习全面预算的编制方法，了解全面预算对企业管理的重要性。</p>	<p>1. 增强学生对于预算管理的学习积极性。</p> <p>2.提升学生预算管理模块的知识掌握能力；</p> <p>3.提高学生的管理会计职业道德素养。</p> <p>4.增强教学效果。</p>

<p><b>项目四：成本管理</b></p>	<p>1.成本的概念、成本的分类、成本管理的含义、成本管理原则（成本效益原则）； 2.成本管理的原则（融合性原则、适应性原则）； 3.成本管理的原则（重要性原则）、目标成本法； 4.目标成本法、标准成本法、变动成本法、作业成本法。</p>	<p>1.培养学生形成成本意识，重视成本效益意识，有效的将成本控制在一定范围内，从而达到企业或个人的利益最大化； 2.一切从实际出发，理论联系实际。成本管理应与企业生产经营特点和目标相适应，尤其要与企业发展战略或竞争战略相适应，才能更好地为企业所用。 3. 在一对矛盾中，矛盾的主要方面居支配地位，其主导的决定作用的方面。矛盾的次要方面处于被支配地位，其次要作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。 4.各种成本法的诞生与应用，体现了企业随着社会的不断发展而日益增强的社会责任意识。</p>	<p>1.通过与学生分享家电生产企业的成本管理案例，使学生了解成本意识的重要性； 2.通过京东公司的成本管理案例，使学生熟悉成本管理对企业的重要性； 3.通过京东成本管理案例的探究，了解企业成本管理应重点关注对成本具有重大影响的项目，对于不具有重要性的项目可以适当简化处理； 4.通过延锋伟世通汽车饰件系统与亚华公司成本管理案例，使学生了解不同成本方法的特点，在成本方法的学习与使用中学会选择。</p>	<p>1. 案例展示：通过家电生产企业、京东公司、延锋伟世通汽车饰件系统与亚华公司成本管理案例，让学生全面学习成本管理的方法； 2.合作探究：学生分组合作，对实训案例展开探究，掌握目标成本法、标准成本法、变动成本法、作业成本法的应用。 3.考核评价：进行成本管理方法应用、目标成本法、标准成本法、变动成本法、作业成本法的案例分工合作探究等方面考核。</p>	<p>1. 增强学生成本管理方法的学习积极性。 2.增强学生的成本效率意识。 3.提高学生的管理会计职业道德素养。 4.增强教学效果。</p>
------------------------	---	---	---	--	---

<p><b>项目五：营 运管理</b></p>	<p>1. 营运管理的概念、营运计划的制定； 2. 营运计划的分类，营运计划制定应遵循的原则与相关要求； 3. 保本点的分析，成本、业务量、利润之间的关系； 4. 保本点分析、保利点分析、目标利润分析； 5. 敏感性分析（有关因素临界值的确定、各因素变化对利润的敏感程度）。</p>	<p>1. 培养学生形成良好的职业道德、增强协作精神； 2. 增强社会责任感，长期导向与短期导向思维； 3. 抓矛盾的主要方面，保本点分析中，主要确认成本、业务量、利润三个变量之间的关系； 4. 风险具有不确定性，让学生懂得每次选择背后都可能承担着风险和收益； 5. 量变与质变，每种因素对企业利润产生的由小到大的影响。</p>	<p>1. 通过创达信息服务公司决策制定的案例，提升学生对于运营管理的认知，了解团队合作在公司运营中的重要性，增强职业道德； 2. 通过《文化的效应》国家文化四维模型，使学生了解长期导向与短期导向思维，长、中、短期的营运计划体现了企业的社会责任意识以及对长期回报的追求； 3. 北京市当代剧院案例，本量利分析图，让学生学会在矛盾中抓住主要方面解决问题； 4. 锦辉建材商店案例，增强学生对本量利分析法的应用，增强风险意识，学会做选择； 5. 根据某化纤项目投资财务敏感性案例，使学生在掌握敏感性分析知识的同时理解各因素对利润产生的影响，以及影响达到一定程度，会使企业利润消失、经营状况发生质变。</p>	<p>1. 案例展示：展示创达信息服务公司、北京市当代剧院和化纤项目投资财务敏感性分析实训案例； 2. 合作探究：学生分组合作，对实训案例展开探究，掌握运营管理知识。 3. 情景模拟：通过学生分工扮演案例中的董事长、总经理等角色，全面了解企业保本分析、保利分析的工作情景。</p>	<p>1. 增强学生对营运管理内容的学习积极性。 2. 提高学生的合作探究能力。 3. 提高学生的管理会计职业道德素养。 4. 增强教学效果。</p>
-----------------------------	---	--	---	--	---

<p>项目六：投融资管理</p>	<p>1. 投资决策； 2. 融资决策； 3. 投融资评价指标；</p>	<p>1. 公平、公正、法治、中国梦、四个自信、风险与收益的关系、脚踏实地； 2. 量入为出、适度消费，居安思危、未雨绸缪；  3. 主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和次要方面；</p>	<p>1. 中国人民银行行长关于投资理财收益率与风险的文章、P2P 暴雷与风险妥善处置案例； 2. 资本市场企业融资规划案例、巨人集团案例、非法“校园贷”案例； 3. 毛主席的《矛盾论》、党的十九大报告“现阶段我国的主要矛盾”论述与旧主要矛盾；</p>	<p>1. 案例展示：通过中国人民银行行长关于投资理财收益率与风险的文章、P2P 暴雷与风险妥善处置案例，让学生全面学习投融资决策的方法； 2. 合作探究：学生分组合作，学习各种指标、决策方法； 3. 考核评价：进行投资决策、融资决策、投融资评价指标等方面考核。</p>	<p>1. 引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神； 2. 增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力； 3. 帮助学生塑造正确的三观； 4. 增强教学效果。</p>
<p>项目 7：绩效管理</p>	<p>1. 绩效管理的意义； 2. 激励措施； 3. 例外管理。</p>	<p>1. 社会主义核心价值观（公平、和谐、敬业）、奋斗精神、四个自信；  2. 唯物辩证法、人生观、价值观；</p>	<p>1. 家庭联产承包责任制案例、国企更改分配方案打破大锅饭重新焕发活力案例、公平理论案例；  2. 需要层次理论案例、双因素理论案例；  3. 西贝莜面村小沙漏案例、例外管</p>	<p>1. 案例展示：展示家庭联产承包责任制案例、国企更改分配方案打破大锅饭重新焕发活力案例、公平理论案例等； 2. 合作探究：学生分组合作，对实训案例展开探究，掌握绩效管理知识。 3. 情景模拟：通过学生分工扮演案</p>	<p>1. 提升学生职业道德素养； 2. 增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力</p>

		3. 唯物辩证法、创新创业、奋斗精神。	理原则。 。	例中的不同角色，全面了解企业绩效管理中的各种工作情景。	力； 3. 帮助学生塑造正确的三观； 4. 增强教学效果。
<b>项目 8: 风险管理</b>	1. 风险管理认知； 2. 风险识别与评估；	1. 底线思维、居安思危、未雨绸缪、中华传统文化； 2. 法治、诚信；	1. 司马光《居安思危》、魏征与唐太宗、电视政论片《居安思危》； 2. 公司以防范风险为由隐藏利润案例、特殊时期公司及个人贷款违约案例、信用卡逾期；	1. 案例展示：展示司马光《居安思危》、魏征与唐太宗、电视政论片《居安思危》等； 2. 合作探究：学生分组合作，对实训案例展开探究，掌握风险管理知识。 3. 情景模拟：通过学生分工扮演案例中的不同角色，全面了解企业风险管理中可能遇到的各种工作情景。	1. 提升学生职业道德素养； 2. 增强学生勇于探索的创新精神； 3. 帮助学生塑造正确的三观； 4. 增强教学效果。
<b>项目 9: 管理会计报告与管理会计信息系统</b>	1. 管理会计报告与财务会计报告； 2. 管理会计信息系统。	1. 扬长避短，兼容并蓄、最优方案与满意方案； 2. 终身学习、理实结合，中国梦。	1. 异同点的图表、科学决策理论案例、完美强迫症、“后浪”视频； 2. 会计消失论、国内外公司管理会计信息系统的发展与建设案例。	1. 案例展示：通过异同点的图表、科学决策理论案例、完美强迫症、“后浪”视频案例，让学生全面学习管理会计报告与财务会计报告系统的处理方法； 2. 合作探究：学生分组合作，探究学习； 3. 考核评价：进行管理会计报告、财务会计报告与管理会计信息系统学习掌握等方面考核。	1. 提升学生职业道德素养； 2. 塑造正确的世界观、人生观、价值观； 3. 提高学生分析问题和解决问题的能力；

					4. 增强教学效果。
--	--	--	--	--	------------

**【说明】**

1. 课程思政目标：描述根据课程专业教育要求，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国传统文化教育、宪法法治、职业理想和职业道德、做人做事的道理等教育内容。
2. 提炼的思政元素：指要对学生进行哪方面的思政教育；
3. 挖掘的思政素材：指承载思政功能的有关素材，要有内容或案例名称，载体形式可包括图片、文本、视频影像、以及其他形式等。
3. 实现方法和载体途径：描述诸如信息化载体、教师讲述、学生讲述、学生寻找提交有关资料、参观体验、课堂讨论、翻转课堂、考核评价，以及使用教材等。
4. 预期成效：可从课程思政目标达成情况（具体到哪方面的目标）、教书育人效果、课堂气氛、学生学习积极性、创新精神、获得感等方面来描述，要可观察、可评估。