

《HTML5-Web 前端技术》课程教学基本要求

课程代码：B3 总学时：64（其中实训学时：32） 总学分：3.5

一、课程定位

《HTML5-Web 前端技术》是软件技术专业专业基础课程。通过本课程的教学，使学生掌握 Html5 页面的结构、文本元素的定义、图像元素的设置、列表的定义、超链接和导航的设置、表单的设计、音频和视频等多媒体元素的显示，还有用 CSS3 定义和控制页面元素样式的技术、布局技术，为学生今后从事 WEB 前端开发打下良好的基础。

二、职业能力要求

- 1、具备网页元素的处理能力；
- 2、使用 HBuilder 等编辑环境进行网页设计的能力；
- 3、具备在网页中使用多媒体资源的能力；
- 4、具备网站前端规划和设计的能力。

三、学习目标

通过对 HTML5 网页设计应用这门课程的学习，使学生全面了解网页设计的技术，掌握网页元素的处理、网页的布局设计和多媒体技术的使用，能进行网站前端规划和开发的工作。

素质目标	知识目标	能力目标
1、培养学生自主学习新知识、新技术并运用所学知识解决实际问题； 2、培养学生 WEB 项目的实施和沟通协调能力； 3、培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4、培养学生良好的职业道德和职业修养； 5、培养学生良好的心理素质。	1、掌握 Html5 页面的结构、文本元素的定义、图像元素的设置、列表的定义、超链接和导航的设置； 2、掌握表单的设计技术； 3、掌握音频和视频等多媒体元素的显示； 4、掌握用 CSS3 定义和控制页面元素样式的技术、布局技术。	1、能用 HTML5 标签实现页面元素的设计，包括文本、图像、超链接、列表、表格等； 2、能应用表单设计登录、注册等页面； 3、能设计各种菜单和导航； 4、能用 CSS3 进行页面控制和 UI 设计； 5、能在网页上添加音频、视频等多媒体元素；

四、学习主要内容与教学模式

课程总学时为 64，其中理论学时 32，实训学时 32。根据本专业人才培养方案中对《HTML5 网页设计》课程的要求，确定如下主要的学习内容和教学模式。

教学内容及学时分配

任务	子任务	知识点	思政内容	学时分配
任务 1： 网页设计基础	子任务 1： HTML5 前世今生	1. Web 前端开发的发展及应用现状； 2. HTML5 的发展历程； 3. 国产开发软件 Hbuilder；	1. 激励学生勇于开拓，致力于 Web 前端技术的创新发展； 2. 引导学生用发展的眼光看世界，用创新思维来适应社会的发展； 3. 激发学生的 技术自信和民族自豪感；	2 学时
	子任务 2： 网站的规划	1. 网站规划、网站需求分析； 2. 架构设计、内容策划、功能及引导设计、功能及引导设计；	1. 客户至上，要根据客户的需要，完成网站的规划，达成客户的功能需求； 2. 夯实基础，有大局观，保证网站整体设计风格的统一、布局功能的人性化；	6 学时
	子任务 3： 网站的设计原则	1. 网页结构布局的设计应兼顾美观和可访问性； 2. 兼顾多媒体信息的可访问性； 3. 网页的导航机制应考虑可访问性操作的需求；	1. 以人为本，网站的设计既要美观，又要实用，设计要符合实用者的习惯； 2. 培养学生可持续发展的眼光，网站的设计在满足当前实用的情况下，要满足拓展和升级的需要；	4 学时

任务 2: 网页元素设计	子任务 1: 网页的基本元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 标签的嵌套、头部标签、文本控制标签、图像标签和超链接：（案例：制作图文混排政府新闻）； 2. 列表元素、结构元素、分组元素、页面交互元素、文本层次语义元素和全局属性（案例：制作红色电影展播页面）； 3. 表单、表单控件、表单新属性（案例：制作志愿者信息登记表）； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 关注时事政治，提高自身政治素质，增强公民意识，关心国家的前途和命运，积极参与政治生活； 2. 弘扬爱国主义精神，加深爱国主义情怀，缅怀革命历史，坚定理想信念，传承红色基因，用革命精神激励自己； 3. 奉献精神、友爱精神、互助精神，传递爱心，传播文明，构建和谐社会，增强个人信息安全意识； 	8 学时
	子任务 2: 元素外观修饰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文本样式、图像样式、列表样式、表格样式； 2. 文本样式各个属性的意义及设置方法（案例：制作古诗赏析页面）； 3. 图像样式各个属性的意义及设置方法（案例：制作黑陶欣赏页面）； 4. 列表样式各个属性的意义及设置方法（案例：养生堂页面制作）； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从局部到整体，一座高楼需要坚实的地基，想要制作出精美的页面，必须打好基础，要熟练掌握各类基本元素的设置； 2. 弘扬和传承中华优秀传统文化，提升人文素养，夯实文化自信，塑造家国情怀； 3. 树立珍爱生命、增强体质的意识，感受并弘扬国粹文化； 	8 学时
任务 3: 网页结构设计	子任务 1: CSS 选择器与盒子模型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 属性选择器、关系选择器、结构化伪类选择器、伪元素选择器定义及使用方法； 2. 盒子模型的概念，宽度和高度属性、边框属性、边距属性、背景图像和背景颜色的设置方法； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同样的网页效果是可以不同编程方法实现的，在设计页面时要注重，代码的可读性，用最简单的方法实现最优化的功能，培养学生的逻辑思维能力和求变创新的能力； 2. 将规范严谨和精益求精的理念融入方案设计中。培养学生规范严谨和精益求精的态度，对今后参加工科性质的工作和研究非常重要。 	8 学时

	子任务 2: 网页布局设计	1. 布局标签+CSS 布局方式、 页面分块技术; 2. 浮动的样式, 浮动的清除; 3. 元素的定位, 常见的定位模式; 4. 经典 CSS 布局和 CSS 布局样式; (案例 1: 全国人民代表大会新闻页面; 案例 2: 环保公益网站首页)	1. 了解最新的实时动态, 关注党情国情, 提高政治修养; 2. 弘扬民主、平等、公正的社会主义核心价值观; 3. 爱护生态环境, 协调人类与环境的关系, 保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展;	8 学时
	子任务 3: 链接与导航	1. 链接的 4 种状态, 状态样式设置; 2. 文字链接样式的设置; 3. 图像链接样式的设置; 4. 掌握纵向导航菜单的设计; (案例 1: 展示不同风格、不同功能的网站的导航栏的样式;)	1. 超链接四种状态的样式设计, 色彩要搭配要合理, 设计风格要统一, 要有整体布局的意识; 2. 超链接跳转的页面, 内容要积极健康, 无违法内容;	6 学时
任务 4: 网页动态设计	子任务 1: CSS 动画设计	1. 控制过渡时间、动画快慢等常见过渡效果; 2. CSS3 中的变形属性, 能够实现 2D 转换、3D 转换效果; 3. CSS3 中的动画技术, 能够制作网页中常见的动画效果;	1. 丰富页面效果, 提高页面的交互性和体验感, 从用户的角度考虑动画的设计; 2. 鼓励学生大胆尝试、开拓思维、勇于创新, 制作出精彩的互动动画效果;	8 学时

	<p>任务 2: 融媒体技术</p>	<p>1. 文本、图像、音频、视频等素材选取； 2. 音频和视频嵌入技术，音频和视频的兼容性，网络视频调用。 (案例：制作电视剧“扫黑风暴”视频播放界面；“冬奥会”视频播放界面制作；)</p>	<p>1. 引导学生尊重知识产权，树立正确的价值观，养成良好的职业道德以及法律意识； 2. 新时代、新形势下的党风廉政建设和反腐败斗争，弘扬主旋律，传播正能量。 3. 国人的“拼搏精神”体现在实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须矢志不移，勇于进取，奋力拼搏。</p>	<p>6 学时</p>
<p style="text-align: center;">总学时</p>				<p style="text-align: center;">64 学时</p>

五、教学方法与手段

该课程采用“任务驱动，案例教学，理论实践一体化”的教学模式开展教学。课程的“理论实践一体化”教学全过程，全部安排在实训室进行，实现“教、学、做、评”合一。

本课程包括 12 个项目。这 12 个项目是相互独立又有一定联系的案例作为课堂教学实施的载体，从项目实例引出知识点内容，进行设计分析，理论讲授与实践操作交融推进，剖析实例中的知识点引导学生进行认知型基础实践和拓展训练。实施时采用一体化教学模式，要求学生完成每个任务。整个教学过程共 64 个学时，每个项目采用理论实践一体化，教学场所设在实训室，打破理论讲授 2 个学时的限制，以理论够用为原则，实际授课过程中，理论加实践等于该项目总学时即可。

采用案例与基础知识紧密相结合的教学模式，一边分析讲解、一边操作演示、一边动手练习、讲练结合，充分调动了学生的学习积极性和主动性，课后的拓展训练有效提高学生的学习能力、应用能力和创新能力。

在教学中利用网络资源以及设计精美的课件，增加教学信息量，使教学内容生动活泼、寓教于乐，增强了学生的学习兴趣。

六、教师的基本要求

- 1、较丰富的理论教学和工程实践经验
- 2、能独立完成课堂讲授和案例教学
- 3、具备应用 HTML3+CSS3 进行网页设计的理论知识和实践能力。
- 4、具备软件技术专业全部学习领域的知识内容，除了熟悉该学习领域知识以外，还要了解其他学习领域的知识内容。

七、教学条件的基本要求

具备校内计算机实训室。目前对硬软设备条件的基本要求是：

- 1、能满足当前教学软件需要的主流机型（保证学生每人拥有一台计算机）；
- 2、计算机联网设施；

八、考核标准与方式

（一）考核标准

该门课程采用课前、课中、课后全过程，线上、线上相结合，专业学生、学习小组、专业教师、企业教师多方参与评价的多维评价体系：



（二）考核方式

全面考虑学生出勤、作业、提问等平时表现，采用答辩+实践相结合，平时

综合表现。

九、学习资源

1、根据专业特色和行业特色编制教材

2、参考教材

《HTML5 程序设计基础教程》李雯 李洪发主编 人民邮电出版社

《HTML+CSS+JavaScript 网页制作》刘瑞新 张兵义主编 机械工业出版社

《HTML5+CSS3 网站设计基础教程》传智播客研发部 人民邮电出版社

《HTML+CSS+JavaScript 从入门到精通》明日科技编写 清华大学出版社

3、网站

W3school-HTML5 基础教程 <https://www.w3school.com.cn/html>

虎课网- HTML+CSS 前端零基础入门 <https://huke88.com/course>

智慧职教 MOOC 学院 - HTML5-Web 前端技术 <https://mooc.icve.com.cn>

菜鸟教程-HTML5 教程 <https://www.runoob.com/html>

十、其他说明

1、本课程要求适用的专业：软件技术专业

2、本课程的课业训练要求

(1) 课业内容要紧扣教学内容，体现重点、突破难点，巩固课堂教学的知识，培养学生应掌握的基本技能。

(2) 课业包括认知型基础实践练习和拓展训练。