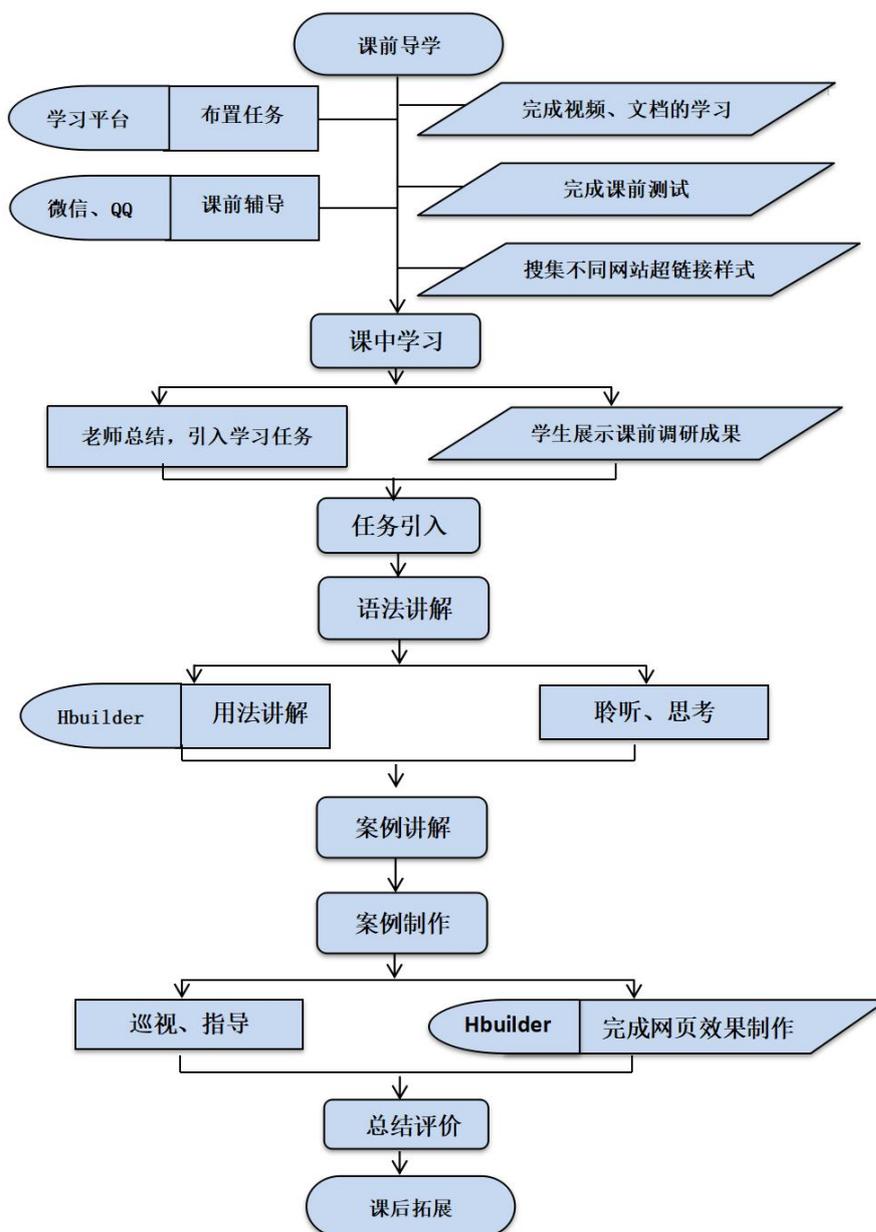


授课单元	项目五：CSS3 选择器	单元学时	6 学时
本课时任务	任务 3：伪元素选择器、链接伪类	课时数	1 学时
授课场所	教学做一体化教室	授课形式	教学做一体
学情分析	<p>学习基础：1. 学生已经掌握了网页元素的基本知识、超链接的知识、页面元素的修饰方法，选择器的使用方法；2. 初步掌握了网页样式设计的要素、页面布局的规范；为继续学习网页链接和导航的设计打下了基础。</p> <p>能力水平：学生已经具备依据网页展示内容进行页面布局设计、页面元素设计、网页内容的 CSS 样式设计的能力，具备了一定网页综合设计和制作的能力。</p> <p>学习特点：学生对新知识、新技能接受快，善于使用信息化的手段学习，但是缺乏自主学习和独立解决难题的能力，团队协作的意识不强；有较强的的爱国主义情怀，但对世情、国情、党情、民情认知不足，缺乏行业素质规范意识。</p>		
教学目标	知识目标	能力目标	思政目标
	2. 掌握链接伪类四种状态和对应的语法结构； 3. 掌握链接伪类的使用场景和基本用法。	1. 具备使用链接伪类制作超链接效果的能力； 2. 具备设计不同导航链接的能力； 3. 具备综合应用链接伪类和各类元素样式，制作导航效果。	1. 提高自学、创新和独立解决问题的能力； 2. 培养网页设计规范、规范行业标准，增强法律法规意识，注意网络文化文明； 3. 提升服务意识，增加美学修养。
教学重点	链接伪类标签的语法结构和用法		
教学难点	各类超链接效果和导航链接制作方法		

<p>教学策略</p>	<p>教学过程始终贯穿“以学生为主体、教师为主导”的教学理念。采用任务驱动、启发式教学、教学做一体等教学方法。从学生的实际出发，结合所讲授知识的特点，以不同的教学案例划分为任务，依托在线课程、相关课程资源库、视频资源等多种信息化教学手段，有针对性地采用小组合作、设疑引思，引导学生由易到难、循序渐进地掌握盒子模型的相关知识，有效解决教学重点，突破教学难点。将小组协作、专业规范和素养、法律法规、工匠精神、爱岗敬业等思政元素融入专业教学课堂，对接岗位提高教学时效性，实现教学目标。</p>												
<p>教学资源 (包括课程思政素材)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="328 647 368 779">1</td> <td data-bbox="368 647 1375 779"> <p>网络公开课: HTML5-Web 前端技术 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HTMSD566202</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 779 368 904">2</td> <td data-bbox="368 779 1375 904"> <p>山东省职业教育精品资源共享课: HTML5-WEB 前端技术</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 904 368 1032">3</td> <td data-bbox="368 904 1375 1032"> <p>教材名称: HTML5+CSS 网页设计基础 相关内容: 配套的课件、视频、电子书等</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1032 368 1227">4</td> <td data-bbox="368 1032 1375 1227"> <p>思政素材 1: 国务院办公厅关于印发政府网站发展指引的通知 (官方发布: 网站开发的相关政策和网页设计规范) http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-06/08/content_5200760.htm</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1227 368 1352">5</td> <td data-bbox="368 1227 1375 1352"> <p>思政素材 2: Web 前端开发中应该遵循的 15 项编程原则 https://blog.csdn.net/xiaoxijing/article/details/103911155</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="328 1352 368 1480"></td> <td data-bbox="368 1352 1375 1480"></td> </tr> </table>	1	<p>网络公开课: HTML5-Web 前端技术 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HTMSD566202</p>	2	<p>山东省职业教育精品资源共享课: HTML5-WEB 前端技术</p>	3	<p>教材名称: HTML5+CSS 网页设计基础 相关内容: 配套的课件、视频、电子书等</p>	4	<p>思政素材 1: 国务院办公厅关于印发政府网站发展指引的通知 (官方发布: 网站开发的相关政策和网页设计规范) http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-06/08/content_5200760.htm</p>	5	<p>思政素材 2: Web 前端开发中应该遵循的 15 项编程原则 https://blog.csdn.net/xiaoxijing/article/details/103911155</p>		
1	<p>网络公开课: HTML5-Web 前端技术 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HTMSD566202</p>												
2	<p>山东省职业教育精品资源共享课: HTML5-WEB 前端技术</p>												
3	<p>教材名称: HTML5+CSS 网页设计基础 相关内容: 配套的课件、视频、电子书等</p>												
4	<p>思政素材 1: 国务院办公厅关于印发政府网站发展指引的通知 (官方发布: 网站开发的相关政策和网页设计规范) http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-06/08/content_5200760.htm</p>												
5	<p>思政素材 2: Web 前端开发中应该遵循的 15 项编程原则 https://blog.csdn.net/xiaoxijing/article/details/103911155</p>												
<p>教学设计思路</p>	<p>课前: 1. 通过云班课发布课前学习任务单, 让不同学习层次的同学可以通过课程的学习网站、课程视频、文本文件、简单案例制作等方式, 完成本单元相关知识的回顾; 2. 提高学生综合应用超链接能力, 为接下来链接伪类学习, 做好知识和心理的准备; 3. 让学生通过搜集网站和网页资源, 找到不同的超链接样式和导航栏链接样式; 4. 对网站开发的相关政策、网页设计规范和 Web 前端开发中应该遵循原则等继续加深认识 and 了解。</p> <p>课中: 1. 展示学生课前拓展练习的成果, 分析学生对已学知识的掌握情况, 目前存在哪些优势和不足; 2. 分析学生搜集到网页中存在的超链接样式和超链接存在的不同状态, 引入本节课要完成的学习任务; 3. 引导学</p>												

生分析超链接存在的不同状态；4. 根据超链接的四种不同状态，引出四类链接伪类；5. 引入本节课的任务，制作一个新闻列表，并制作相应的超链接效果，学生分小组讨论，根据学习的链接伪类知识完成制作任务 6. 课中着重培养同学们的创新能力，团队协作能力，并且进一步培养学生的代码书写规范和网页设计规范。

课后：通过云班课发布课后拓展练习，巩固新学习的知识和技能，加强学生的动手能力、自主学习的能力，以及独立解决困难的能力，团队协作的能力。



一、课前准备

内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
知识准备	<p>1. 教师通过云班课发布课前学习任务单；让不同学习层次的同学可以通过课程网站、相关视频、文本资料、简单案例制作等方式，完成学习任务相关联的已学知识的回顾（学生可以自行选择学习方式，加强学生自主学习的能力和团队间的互帮互助的能力）。</p> <p>2. 在云班发布学习资料，注明学习网站中相关学习资料的位置。</p>	<p>1. 学生接收任务单，通过观看视频、文本资料，完成课前的知识回顾，为链接伪类的学习做好准备。包括心理方面和知识方面。</p> <p>2. 对网站开发的相关政策、网页设计规范和 Web 前端开发中应该遵循原则等继续加深认识和了解。</p> <p>3. 完成课前的拓展练习，并上传到云班课。</p>  <p>知识回顾云班课提交成果</p>	<p>1. 自学能力、自主探究的能力； 呈现形式：通过课前知识回顾，对于老师提供学习资料的进行筛选，选择自己需要的部分，查漏补缺。</p> <p>2. 代码的书写规范和网页的布局规范； 呈现形式：阅读规范代码，浏览网页；</p> <p>3. 小组协作能力，团队协作能力。 呈现形式：小组共同学习，解决遇到的学习难题。</p>	<p>1. 通过云班课发布课前学习任务；</p> <p>2. 网络公开课和配套学习资源；</p> <p>3. 分组学习、自主学习；</p>  <p>课程网络公开课</p>  <p>网站开发与网页制作的规定</p>

<p>课前任务</p>	<p>1. 发布任务，任务的内容：要求学生分组上网搜索自己经常使用的网站，观察网站上的各类超链接存在哪些状态，不同的网站导航存在哪些样式，同学们思考这些状态和样式是如何实现的？</p>	<p>1.接收任务； 2.按照任务的要求，查找网站，并分析可能存在的超链接状态，和常见的导航栏的样式，学习小组成员之间要做好沟通，并将各自的成果，汇总总结。</p>	<p>1. 图片、多媒体、网站链接的版权问题，引入的相关的多媒体元素是否合法合规； 呈现形式：相关知识学习网站 https://zhuanlan.zhihu.com/p/40000171</p>	<p>自主学习 分组学习 按照要求，分组调研</p>
--------------------	--	--	---	------------------------------------

二、课中实施

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
<p>学生展示课前调研成果 (8 分钟)</p>	<p>展示各小组找到的网站中存在的超链接样式和不同的网站导航样式。</p>	<p>1. 引导学生展示自己的调研结果； 2. 提出问题，引导学生分析不同超链可能存在哪几个状态？</p>	<p>1. 展示自己小组课前的调研成果； 2. 分析自己搜集的超链接存在哪几个状态； 3. 分析实现这些状态要用到什么样的知识； 4. 简单分析搜集到的导航栏的样式和特点。</p>	<p>1. 通过汇报调研成果，培养学生的自学能力，团队协作能力，以及分析问题和解决问题的能力； 2. 通过不同网页、超链接、网站导航的展示，进一步培养学生的网页布局和色彩搭配的能力；提高学生的版权意识。</p>	<p>小组汇报、成果展示</p>  <p style="text-align: center;">小组调研成果 1</p>  <p style="text-align: center;">小组调研成果 2</p>

<p>任务引入 (8分钟)</p>	<p>1. 通过学生调研成果的展示, 在老师的引导下最终确定超链接的状态有四种: 未访问、鼠标经过、鼠标单击不动、访问后; 2. 与四种状态, 相对用四种链接伪类: a:link、a:visited、a:hover、a:active, 引入本节课的学习任务为链接伪类。</p>	<p>1. 引导学生总结超链接存在的四种状态; 2. 总结学生的分析结果, 提出本节课的学习任务为链接伪类; 3. 分析链接伪类的作用: 制作丰富多彩的超链接样式; 4. 引出 a:link、a:visited、a:hover、a:active 四种状态对应的链接伪类</p>	<p>1. 根据自己找到的案例分析超链接的状态有哪些? 2. 聆听老师的归纳和总结, 了解不超链接同状态对应的链接伪类是哪一种? 为接下来的代码的编写做好准备。</p>	<p>培养学生提出问题和解决问题的能力, 以及分析归纳的能力。</p>	<p>以学生为主, 老师为辅, 在老师的引导, 学生找到问题, 解决问题, 老师总结归纳升华</p>
<p>语法讲解 (8分钟)</p>	<p>1. 讲解四种链接伪类的语法结构: a:link {CSS 样式} a:visited {CSS 样式} a:hover {CSS 样式} a:active {CSS 样式} 2. 四种状态的顺序和逻辑关系。 3. 简单回顾 CSS 样式可能涉及到的元素、标签和属性有哪些?</p>	<p>1. 讲解四种链接伪类的语法结构, 和使用方法; 2. 引导学生复习与超链接相关的 CSS 样式, 具体元素、标签和属性值有哪些, 需要注意的设计原则有哪些? 3. 超链接的 2. 四种状态的顺序和逻辑关系。</p>	<p>1. 认真听取老师对于链接伪类语法结构和使用方法的讲解; 2. 回忆并总结与与链接伪类相关的 CSS 样式: 文本样式 (属性有: font-size、font-style、line-height 等), 图像样式 (width、height、border-stye 等)</p>	<p>1. 温故知新, 旧知新用, 举一反三; 2. 透过现象看本质, 看到网页样式, 就能想到相应的代码, 提高自己的代码编写能力。</p>	<p>以学生为主, 老师为辅, 在老师的引导, 学生根据网页的样式, 分析可能涉及到的已学知识, 老师总结归纳升华</p>

<p>案例讲解 (6 分钟)</p>	<p>1. 引入案例制作任务； 2. 任务内容：制作一个新闻列表，着重制作超链接的样式；</p> <p>新闻资讯</p> <p>◦ 习近平带领百年大党奋进新征程 ◦ 进博会，让我们一起变得更好 ◦ “做一个骄傲的中国人”——两岸同胞的心声与期盼 ◦ 弘扬老区精神 传承红色基因</p> <p>3. 通过案例学习 a:link、a:visited、a:hover、a:active 四种链接伪类的使用方法</p>	<p>1. 引入案例制作的要求，制作的内容，涉及的知识 点：无序列表、CSS 样式、文本样式、链接伪类等； 2. 介绍网页样式设计时要考虑网页布局原则，和代码书写的规范。</p>	<p>1. 详细了解案例制作的要求，和所需要的具体的标签、属性等； 2. 根据网页的具体样式和效果，考虑自己制作时应该如何书写代码。 3. 加深对于网页布局，色彩搭配等知识的理解和应用。</p>	<p>1. 提高学生的专业素养：样式设计时，必须遵守网页设计的规范；样式定义时要从全局考虑，链接样式要局部服从整体，实现整个网页的色彩、文字风格统一，主题突出。 2. 提高学生的法律意识：网页使用的图片和文字要注意版权的归属，网页的内容要积极健康、富有正能量。</p>	<p>分组学习法； 启发式教学； 案例教学法；</p>
<p>案例制作 (10 分钟)</p>	<p>1. 分组进行案例的制作； 2. 学生根据制作要求在 Hbuilder 中进行网页样式和效果的制作； 3. 完成代码的编写，并最终生成网页。</p>	<p>1. 老师辅导，为学生解决遇到的难题。</p>	<p>1. 分组讨论案例的具体制作步骤； 2. 在 Hbuilder 编译环境中书写代码，完成页面的制作； 3. 重点掌握 a:link、</p>	<p>1. 学以致用，培养创新能力，将老师刚刚讲授的知识和之前已经学习的知识结合起来，制作新的网页效果。 2. 职业素养：着重培养学</p>	

			<p>a:visited 、 a:hover 、 a:active 四种链接伪类的使用方法</p>	<p>生的编程能力，提高个人的代码书写规范。</p> 	
<p>课堂总结 (5 分钟)</p>	<p>1. 总结本节课学习的新知识、复习到的旧知识； 2. 总结学生在制作过程中存在的问题和遇到的困难； 3. 根据老师的总结和分析，同学们课下要继续完善自己的网页。</p>	<p>1. 总结本节课需要重点掌握的知识点，即四种链接伪类的语法结构、逻辑关系和使用方法； 2. 总结制作过程中遇到的问题，如：色彩搭配比较混乱，代码的书写不够规范，可读性不强等。</p>	<p>1. 聆听老师的总结和分析，了解自己存在的不足； 2. 梳理目前在制作过程中遇到的困难，包括在代码编写和内容布局上出现的问题和难点。</p>		<p>通过云班课实时考核，实现全过程性考核方式，关注教与学的全过程的信息采集。</p>

三、课后拓展

教学内容	教师活动	学生活动	思政点融入及呈现形式	教学方法与手段
<p>导航样式制作：链接伪类和超链接样式的综合应用。</p> <p>网页 资讯 视频 图片 良医 微博 地图 问答</p> <p>制作要求：导航栏默认状态为无</p>	<p>1. 老师通过云班课、QQ 学习群等给予学生及时的指导； 2. 老师指导学生思考制作思路，提供相应的技术支持；</p>	<p>1. 学生根据导航的样式和效果制作步骤和制作方法； 2. 在 Hbuilder 中完成导航栏效果的制作。</p>	<p>1. 团队协作的能力，和独立思考，自主学习的能力。学习小组的同学互帮互助，尽量在不求助老师的情况下完成案例</p>	<p>分组学习法； 项目教学法； 通过有效的学习平台和交流工具，在课下继续完成项目的</p>

<p>效果 (a:link)，鼠标经过浅绿色 (a:hover)，鼠标按下是深绿色 (a:active)，鼠标点击后恢复默认状态 (a:visited)。</p>	<p>3. 老师为学生提供程序和代码方面的专业指导； 4. 通过学习平台批改代码。</p>	<p>3. 遇到困哪及时通过 qq 和微信和老师沟通； 4. 将最终的结果上传到云班课。</p>	<p>制作。</p>	<p>制作。</p>
<p>教学反思</p>				
<p>课堂活动展示</p>				