

2. 教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）教材设计思路

本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等文件精神，面向水利工程运行管理领域的人才培养，服务水利行业高质量发展需求。

教材立足现代职业教育类型定位，坚持“以学生为中心、以能力为本位、以工作过程为导向”，注重“教、学、做、赛、证”一体化教学设计，突出水利工程管理岗位的实践性与操作性，强化学生技术技能、工程思维和安全意识的协同提升。

本教材依托教育部现代学徒制试点成果和职业教育教师教学创新团队力量，深入融合“岗课赛证”育人机制，将岗位技能标准、技能竞赛要求和职业技能证书考核内容有机融合，构建以项目教学为载体的任务驱动式教学体系。

同时，教材深度融入课程思政元素，突出新时代水利精神和水文化育人功能，通过工程案例、行业人物、精神传承等方式，实现知识传授、能力培养与价值引领有机结合，全面提升学生综合素养与社会责任感，培养德技并修的高素质技术技能人才。

（2）内容编排

本教材按照“项目—任务—模块”的体例组织内容，设计了 7 个教学项目，覆盖水利工程运行管理的核心工作领域，包括：大坝管理、泄水工程管理、输水工程管理、泵站工程管理、堤防工程管理、堤坝防汛抢险、河道管理。每个项目由学习目标、学习任务、任务实施建议、工程案例与复习思考题构成，注重知识、技能与素养的统一。

教材内容紧贴行业发展新动态，广泛融入水利工程技术管理中的新知识、新技术、新规范、新方法，强化技术前沿与现场应用的融合。各项目设置具有较强的实操性、系统性和拓展性，既满足高职课堂教学需求，也可用于水工监测工、水工闸门运行工、河道修防工等水利行业职业技能等级认定培训、技术人员在岗提升、技能竞赛集训等多种教学培训场景。

教材配套丰富的数字化教学资源，依托中国水利水电出版社“行水云课”平台，以二维码形式链接教学设计、课件、教学录像、微课视频、虚拟仿真实训等资源，实现线上线下融合教学。同时，水利文化和水利职业道德融入视频、案例、拓展阅读等内容，突出服务现代水利高质量发展的时代使命，引导学生树立正确的职业价值观。

通过模块化内容、结构化资源和沉浸式学习体验，教材实现了传统教材向“纸质+数字”融合转型，是一部具有现代职业教育特色的新形态、高质量水利类专业教材。