

附 3 教材教学应用及效果证明

目 录

1. 出版社教材教学应用及效果证明
2. 山东水利职业学院证明教材教学应用及效果证明
3. 陕西农林职业技术大学教材教学应用及效果证明
4. 四川水利职业技术学院教材教学应用及效果证明
5. 山西水利职业技术学院教材教学应用及效果证明
6. 水发技术集团教材教学应用及效果证明
7. 南水北调东线山东干线有限责任公司教材教学应用证明
8. 乐陵市水利局教材教学应用证明

教材实践应用证明

由山东水利职业学院尹红莲教授主持编写的《现代水利工程项目管理》教材，2016年7月入选水利行业“十三五”规划教材，2020年12月入选“十三五”职业教育国家规划教材，2023年6月入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。该教材自2014年8月第1版出版以来，在全国各高等职业院校和行业企业中使用广泛，反映良好，共印刷发行3版9次，累计发行量达到2.1万余册。

该教材主要推广至北京、山东、陕西、浙江、四川、云南、安徽、湖南、福建、甘肃、山西、湖北、贵州、河南、新疆、内蒙古、黑龙江等省市，使用院校主要有：北京工业职业技术学院、山东水利职业学院、陕西农林职业大学、浙江同济科技职业学院、四川水利职业技术学院、云南水利水电职业学院、安徽水利水电职业技术学院、湖南水利水电职业学院、兰州资源环境职业技术大学、福建水利电力职业技术学院、酒泉职业技术大学、甘肃林业职业技术学院、山西水利职业技术学院、黔东南民族职业技术学院、绵阳职业技术学院、湖北水利水电职业技术学院、长江工程职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、河南水利与环境职业学院、新疆职业大学、内蒙古机电职业技术学院、黑龙江农垦职业学院等二十二所高等职业院校，山东临沂水利工程总公司、南水北调东线山东干线有限责任公司、乐陵市水安建筑安装有限公司、水发技术集团等行业企业和培训机构作为技术人员继续教育和培训考试教材，累计培养学生60000余人。

经我社对教材使用院校及单位进行线上线下调研，使用院校师生及生产单位人员对教材的编写质量、编写内容等均给予高度评价，总体反馈良好，普遍反映教材内容紧扣专业人才培养能力目标，理论与实践、案例相结合，形式新颖，利教易学。

特此证明！

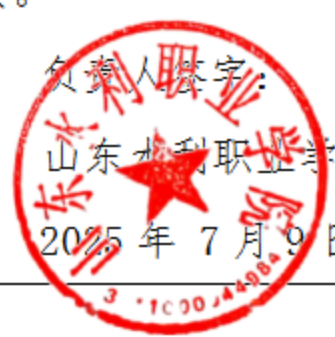
黄河水利出版社有限责任公司

2025年7月

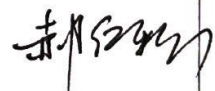


教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理 (第3版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社有 限责任公司
使用单位	山东水利职业学院		
使用单位联系人	刘青果	电话	13562388622
教材教学应用及 效果	一、教材特点 该教材内容紧跟产业发展趋势和水利行业人才需求,引入水利行业职业标准和建造师职业资格标准,企业生产实际中应用的项目管理新知识、新技术、新方法、新法规纳入了教材内容,产教融合、校企合作共同编写,具有实用性、实践性、创新性等特色。 教材案例丰富,选取南水北调、三峡工程、小浪底、白鹤滩等国内外经典水利项目,通过案例分析、任务引导,帮助学生将理论知识与实际工程相结合,培养其解决复杂工程问题的能力。此外,教材采用模块化设计,纸质教材与数字资源想配合,方便教师和学生根据教学需求灵活使用相关内容。 二、教学应用 该教材自2014年8月第1版出版以来,先后在我院水利水电工程(智能)管理等8个专业使用以及企业技术人员建造师培训、继续教育培训,每年使用量1000余册。该教材为融媒体新形态教材,配有独具特色、丰富的立体化教学资源,使用方便。 在教学过程中,教师以教材为基础,采用多样化教学方法。理论教学时,借助教材清晰的知识架构,系统讲解项目管理原理与方法;实践教学环节,利用教材中的案例资源,组织学生开展项目模拟、小组讨论等活动,让学生在实践中深化对知识的理解。 三、使用效果 教材投入使用后,教学效果显著提升。学生对水利工程项目管理知识的掌握更加系统、深入,通过案例分析与实践操作,其分析问题、解决问题的能力得到有效锻炼。 使用学生认为,丰富的案例和实践环节激发了学习兴趣,项目化、模块化的教材设计便于自主学习,满足了不同层次学生的学习需求。此外,学生在参与实际水利工程项目实践或竞赛时,能够运用所学知识解决实际问题,展现出较强的专业素		

	养和实践能力。 教材使用教师一致认为：该书通俗易懂、全面系统，应用性知识突出、实用性强，教材内容新颖，知识更新及时，遵循技术技能人才成长规律，知识传授与技术技能培养并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神、遵纪守法意识等融入了教材内容。 四、教学配套资源和教学支持 教材配备了完善的教学配套资源，包括教学课件、案例库、试题库、微课等。教学课件与教材内容紧密结合，突出重点、难点；案例库不断更新，提供丰富的实际工程案例；试题库涵盖多种题型，可满足不同教学阶段的考核需求；安全管理视频教程邀请行业专家讲解安全生产管理前沿知识和实践经验，拓展学生视野。 学院建有水利BIM技术应用中心、水利安全生产教育基地、项目管理实训室，课程在高校邦在线开放，《水利水电工程智能管理》国家资源库重点建设课程。 五、在教学改革、人才培养、教学质量提升等方面的贡献 该教材的应用有力推动了水利工程项目管理课程的教学改革。打破传统教学模式，构建了理论与实践相结合、线上与线下相融合的新型教学体系，促进了教学方法和教学手段的创新。 在人才培养方面，教材助力培养适应现代水利行业发展的复合型人才。通过系统的知识学习和实践锻炼，学生不仅掌握了扎实的项目管理理论知识，还具备了较强的实践能力、创新能力和团队协作能力，为水利行业输送了大量高素质专业人才。 从教学质量提升角度看，教材的高质量内容、丰富的配套资源以及有效的教学支持，为教师教学和学生学习了有力保障。多样化的教学方法和实践环节，提高了学生的学习积极性和主动性，促进了教学质量的全面提升，为水利工程项目管理教学的可持续发展奠定了坚实基础。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：  山东水利职业学院 2025年7月9日

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理（第3版）	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社 有限责任公司
使用单位	陕西农林职业技术大学		
使用单位联系人	朱显鸽	电话	13363975496
教材教学应用及 效果	我校自2022年9月对尹红莲、庄玲主编的“十三五”职业教育国家规划教材《现代水利工程项目管理》（第3版）进行教学应用，完成了三学期的教学实践，情况反馈如下： 本教材能够紧扣行业需求，注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范，丰富了课程思政案例、视频、微课等数字化教学资源，能够理论联系实际、突出实践与创新，具有鲜明的时代特点，体现了实用性、实践性、创新性的特色。 本教材引入大量真实水利工程项目案例（如三峡工程、白鹤滩工程、乌东德水电站管理项目），工程案例与实践深度融合，将抽象的管理理论转化为可操作的实践方法，教材结合水利行业数字化转型趋势，纳入BIM技术在水利项目管理中的应用，提升学生对新技术的适应能力。 本教材在教学应用中采用多元化教学模式，强化学生能力培养，以项目任务驱动学习，案例情境教学法、讨论法、角色互换法等多种教学方法进行教学实践，通过三轮教学实践，本教材的使用效果主要体现在（1）知识掌握更扎实，学生尤其对“进度-成本-质量”三角关系的理解更为深入。（2）创新意识提升，教材中新技术（如BIM）的引入激发了学生对行业前沿的兴趣。 本教材配备了PPT课件、微课视频、能力训练习题等丰富的配套资源，为教师教学和学生学习提供全面支持。本教材中融入的“水利”精神和“工匠”精神对学生的职业素养培养起到了积极的推动作用。在教学实践活动中，学生们表现出高度的责任心和敬业精神，积极与其他同学沟通协作，为今后顺利融入职场奠定了坚实的基础。 综上所述，该教材在培养学生核心能力、服务行业需求、推动教学改革等方面发挥了重要作用，为水利工程领域高素质技术技能人才的培养提供了坚实支撑，助力了水利高等教育高质量发展。		
教材使用单位 意见	以上情况属实。  负责人签字：  2025年7月4日		



扫描王 创建

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理（第3版）	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社 有限责任公司
使用单位	四川水利职业技术学院		
使用单位联系人	张雄	电话	15828348826
教材教学应用及效果	《现代水利工程项目管理》（第3版）是根据职业教育国家规划教材编写要求和行业课程标准编写的教材。全书围绕现代水利水电工程项目，从项目管理基本知识到综合案例，共设置了十一个学习项目，包括工程项目管理基本知识、工程项目管理组织、招投标、进度管理、成本管理、质量管理、合同管理、安全管理、质量评定与验收、信息管理、综合案例等内容，并在每个模块后配备职业能力训练，既有理论阐述，又结合黄河小浪底、南水北调等真实工程案例，便于学生系统掌握水利工程项目管理全过程。 在教学实践中，教师根据专业特点针对不同模块，采用课堂讲授与案例分析相结合、虚拟仿真与现场实训相融合的方式。教材使用效果显著，职业能力训练模块有效提升了学生实践操作能力，案例分析环节增强了综合应用水平，学习氛围更加浓厚，人才培养质量稳步提高，教学内容紧贴行业实际，有助于学生参加技能竞赛和创新创业比赛，同时为学生毕业后报考建造师、造价师等职业资格提供了良好支撑。此外，课程思政内容在各章节中自然渗透，不仅帮助学生掌握专业知识技能，还提升了职业道德素养和责任意识。为配合教材使用，编者提供了完整的配套课件，学校可利用信息化教学平台、虚拟仿真系统及专业软件，提升课堂互动与教学效果。 该教材在促进教学改革和人才培养方面发挥了积		

极作用。一方面，它将新技术、新工艺、新规范融入教学，使课程内容紧跟行业发展；另一方面，模块化设计和多元化考核突破了传统“以讲代练”的模式，推动学生自主探究与协作学习。通过案例驱动和实训融合，学生的项目管理能力和职业素养得到全面提升，为培养适应现代水利工程建设需求的高素质技术技能人才提供了有力支撑。

教材使用单位意见

以上情况属实。

负责人签字: 李书平

(单位公章)

2025 年 7 月 4 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理（第3版）	册次	单册
国际标准书号（ISBN）	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社有限责任公司
使用单位	云南水利水电职业学院		
使用单位联系人	王立辉	电话	15687871493
教材教学应用及效果	《现代水利工程项目管理》教材是“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材，教材内容应准确无误，符合最新的国家标准和规范。这有助于学生掌握正确的项目管理知识和应用技能。我校水利水电工程智能管理专业使用该教材，年用数量120册左右。 该教材全面贯彻落实党的“二十大”精神进教材和立德树人根本任务，在保证基础知识点的同时，适当拓展深度和广度，以满足不同层次学生的学习需求。使用效果表现突出，学生考试成绩、实践竞赛参与度与成果均有提升，反馈显示对知识理解更深入，自主学习、团队协作等能力增强。教材配套资源丰富，含教师用书、PPT课件、试题库、在线答疑平台，为教学备课、检测评估、课后辅导提供支撑。 在教学改革方面，推动“以学生为中心”模式转变，从传统讲授转向探究式、项目式教学；促进学科交叉融合，教材跨学科案例启发课程整合。人才培养上，契合行业需求，培养出理论扎实、实践强、创新优的人才，受企业认可。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：赵婷婷 （单位公章） 2025年7月4日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理 (第3版)		册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1		出版单位	黄河水利出版社 有限责任公司
使用单位	山西水利职业技术学院			
使用单位联系人	武金萍	电话	18636801602	
教材教学应用及 效果	《现代水利工程项目管理（第3版）》在我校水利工程相关专业教学中发挥了重要作用。其特点鲜明，内容紧跟行业发展，融入BIM技术、智慧水利管理等前沿理念，既涵盖水利工程项目全流程管理理论，又结合大量实际案例，如大型灌区改造、水利枢纽建设等案例，让抽象知识具象化。 教学应用上，教材适配“理论+实践”教学模式。理论教学中，清晰的知识框架帮助学生构建完整知识体系；实践教学时，教师引导学生分组模拟项目管理流程，从方案制定到问题解决，提升实操能力。 使用效果显著，学生专业能力提升明显。在教学改革推动上，教材促使教学从“知识灌输”转向“能力培养”，推动我校构建“理论 - 实践 - 创新”教学体系，引入项目化教学、案例教学法，激发学生主动思考。人才培养方面，为水利行业输送的毕业生，在项目管理岗位上手快、适应性强，受到企业认可，助力行业人才梯队建设。教学质量提升上，因教材实用性与配套资源支撑，实现“以教促学、以学促用”的良性循环，为水利工程专业教学高质量发展提供有力支撑。			
教材使用单位 意见	以上情况属实。 负责人签字 			

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理 (第3版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社 有限责任公司
使用单位	水发技术集团		
使用单位联系人	卢恩志	电话	17763305666
教材教学应用及 效果	该教材内容紧跟产业发展趋势和水利行业人才需求，吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范，引入企业生产实际中应用的项目管理新知识，结合思政案例、视频、微课等，理论联系实际，满足了项目管理人员职业能力要求。 该书自出版以来，先后在我集团公司项目管理技术人员继续教育、水利工程建设管理（项目法人培训）、一级建造师、二级建造师等职业资格培训中使用。 通过培训使用，一致认为：该书通俗易懂、全面系统，应用性知识突出、实用性强。特别是案例部分，都是来自企业一线技术人员编写，能很好地指导企业生产和工程项目的管理。是目前从事水利工程项目施工、咨询和监理等工作的相关人员可参考的优秀教材，也是水利工程施工企业项目管理人员培训的首选教材。		
教材使用单位 意见	以上情况属实。 负责人签字： 		

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理 (第3版)	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社有 限责任公司
使用单位	南水北调东线山东干线有限责任公司		
使用单位联系人	刘孝菊	电话	13675317397
教材教学应用及 效果	随着水利行业规模化、复杂化趋势加剧，企业对项目管理标准化、工具化的需求日益迫切。《现代水利项目管理》教材以水利工程项目全生命周期管理为核心，覆盖前期决策管理、招标与投标、合同管理、工质量管理、进度管理、投资管理、风险管理、信息管理等模块，成为企业提升管理效能的重要工具。教材案例丰富，选取南水北调、小浪底工程等国内经典水利项目，通过案例分析、问题引导，将理论知识与实际工程相结合，培养其解决复杂工程问题的能力。 南水北调东线山东干线有限责任公司作为南水北调东线山东段工程的项目法人及运行管理单位，将《现代水利工程项目管理》教材作为新员工入职及合同管理、招投标管理、信息管理等专项培训的核心教材，通过“职业能力训练”模块中的实战任务，结合内部审计、经济责任审计、国家审计反馈等有关问题，通过培训讲解在合同管理和招标采购出现的问题及采取应对措施；从廉政风险点、廉政风险产生原因及危害、如何防控廉政风险等方面进行专题廉政提醒，要求全体党员干部在工作中强化纪律意识，时刻树牢法纪“红线”，守牢廉洁底线。从理论到实战的紧密结合，快速提升团队项目管理能力。通过培训提高政治站位，重视合同管理和招标采购管理。严格遵守国家法律法规及有关规定，加强合同履约管理，按照合同约定，依法依规执行，提供高质量服务。强化审计风险意识。着力做好审计相关工作，对突出问题加大审计力度，要善于总结国家审计及内部审计突出的合同管理和招标采购管理问题，举一反三，时刻警惕实施不当或管理不当带来的审计风险。落实安全生产和廉政风险。严格落实安全生产，强化廉政风险防范，绝不逾越安全生产和廉政建设红线，着力打造南水北调安全廉洁工程。 通过信息管理建立了资产管理系统和合同管理系统。资产管理系统上线运行后将实现资产统一管理、统筹配置、归口负责、分级实施、责任到人的电子化管理模式。合同管理系统上线运行后将实现从预算管理系统到合同管理系统预算数据的		

	衔接,从合同管理系统到网报系统的衔接,管理数据的电子化,确保了数据准确性、可追溯性,便于统计分析,为各类决策提供数据支撑。两个系统的上线运行推进了公司信息建设总体规划目标的建设进程,为推动干线公司数字化转型,实现工作全面数字化奠定了基础。 南水北调东线山东干线有限责任公司承担着京杭运河济宁至东平段航道“三改二”(柳长河段)工程与东平湖老湖区洪水相机南排工程(大型工程)的建设管理任务,建设投资19.85亿元。通过工程项目前期决策管理,本项目3个月完成了项目可研阶段至初步设计审批的高效率。招标采购活动是合同履行的前提条件,合同履行管理是项目落地发挥效益的重要保障。招标工作规划与前期和后期实施高度结合,通过合理的标段划分,高效的完成招标投标工作。通过进度控制管理,八里湾泄洪闸下洪水南排段2024年8月20日开始施工,11月21日完成水下工程。涉及通水通航的戽台以下河道工程:2024年9月16日开工,2024年9月28日开始渠道机械化衬砌,2024年11月23日,戽台以下衬砌完成。比计划工期提前了5日。 本书指导了南水北调东线山东干线有限责任公司的建设管理,可作为项目管理工程技术人员、管理人员及相关科技工作者学习和工作的参考用书。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  单位公章:  2025年7月4日

教材教学应用及效果证明

教材名称	现代水利工程项目管理（第3版）	册次	单册
国际标准书号（ISBN）	978-7-5509-3208-1	出版单位	黄河水利出版社有限责任公司
使用单位	乐陵市水利局		
使用单位联系人	王康	电话	13665341976
教材教学应用及效果	一、教材的特点 1、突出时代特色，融入现代理念 随着信息化技术的快速发展，教材在内容体系和理论框架上融入了更加贴近现实的案例和数据。 2、注重系统性与整体性 教材在内容安排上注重理论体系的完整性和逻辑性，同时突出工程管理的整体思考。例如，在章节结构中，“项目管理原则”作为基础理论，贯穿于整个课程模块，既为后续章节提供了理论支撑，也为实际工程管理实践奠定基础。 3、案例导向培训教学法 通过大量实际工程实例来引导职工理解和掌握核心内容。教材中的每一个概念、方法和理论都与实际工程案例紧密相连，例如，在项目决策分析中引入了成本效益分析的案例，使课堂内容更具亲和力和实践性。		

二、教材的培训教学应用

1、结合培训教学特点，采用灵活的培训教学方法

在实际培训教学过程中，可以根据教材的内容特点和学员的学习需求，设计多种培训教学形式。例如，在基础理论部分，可以采用讲解法；在案例分析部分，可以采用小组讨论、分组练习等；在实际工程管理中，可以融入现场调研与体验环节，增强学员的操作能力。

2、注重理论与实践的结合

教材中的核心概念和方法通常会通过实际工程实例进行讲解，并在课堂上融入一些案例分析，引导学员理解相关决策的原则和方法。

3、强调创新思维与实践能力

教材注重培养学员的创新思维和实践能力。在案例分析中，鼓励学员运用所学知识解决实际问题；在工程评价部分，可以引导学员开展类似于行业调研的项目，提高他们的项目管理和综合分析能力。

三、教材的培训教学应用效果

1、理论与实践结合成效显著

实验操作和案例分析是学员理解专业知识的关键环节。通过将教材中的理论知识与实际工程实例相结合，学员的理解和记忆得到了显著提升，同时也增强了他们的学习兴趣和主动性。

2、培养学员的综合素质

在培训教学过程中，不仅注重知识的传授，还通过案例分析和实践活动，培养了学员的创新思维、团队协作能力、数据分析能力等综合素质。这些软技能在未来的工程管理工作尤为重要。

3、提升培训教学效果

教材结合了多学科的知识体系，与现实工程实践形成了良好的融合，为课程培训教学提供了理论支持和实践指导。同时，通过教师的灵活培训教学设计和课堂的互动性安排，增强了学员的课堂参与度，提升了培训教学效果。

四、教材配套资源及培训教学支持

1、在线学习平台

提供丰富的培训教学案例、参考解答等在线资源，让学员可以随时查阅相关内容，加深理解。同时，教师可以通过平台上传培训教学视频和 PPT 课件，辅助课堂培训教学。

2、课堂多媒体支持

设备安装了先进的投影仪和电脑，以及相应的培训教学软件（如 Excel、PPT 制作工具等），为课堂培训教学提供了视觉和听觉的结合，增强了课堂的趣味性和生动性。

3、教师指导与培训

培训教学团队提供系统的教材指导服务，帮助教师快速上手使用教材。同时，在培训教学过程中，教师也能根据学员的反馈，及时调整培训教学内容和方法，提升培训教学效果。

五、教材在促进培训教学改革、人才培养等方面的主要贡献

1、推动培训教学改革

随着信息化技术的发展，教材的现代化与创新化是培训教学改革的方向。教材通过融入数字技术的应用场景，培养了学员适应现代工程管理需求的能力。

2、促进学员综合素质的提升

在案例分析和实践活动的培训教学过程中，学员的综合素质得到了全面提升。他们的实践能力、创新能力、团队协作能力等都得到了良好的发展，为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

3、推动教育质量的提升

教材通过将理论与实际结合，为课程培训教学提供了科学合理的指导。教师的培训教学设计和课堂安排也充分体现了对学员的尊重和理解，进一步提升了课程的教育培训质量。

结语

	作为一门重要的专业课程培训教学内容，正通过其现代化、系统化和实践导向的特点，成为推动水利事业体系发展的重要力量。在培训教学实践中，教师需不断吸收先进的培训教学理念和技术手段，灵活设计课堂结构，注重理论与实践结合，培养学员的综合能力。随着信息化技术的不断发展，本教材将承担更加重要的角色，为推动水利行业高质量发展贡献更多的智慧和力量！
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025年07月02日